



Colegio Niño Jesús de Praga.



Plan de Convivencia Educativa 2025

Colegio Niño Jesús de Praga
Equipo de Convivencia Educativa



Colegio Niño Jesús de Praga.

PRESENTACIÓN.

El Colegio Niño Jesús de Praga de Rancagua, es una institución inspirada en educar y formar a sus estudiantes en bases a valores cristianos, en el centro de esta “vocación educativa está la Sangre de Cristo derramada para el perdón de los pecados”. El ministerio de la Palabra, que está en el corazón de la sociedad y del mundo, encuentra su motivación en la devoción a la Preciosa Sangre, como expresión del amor redentor de Dios, que ofreció el perdón a los pecadores e invitó a la conversión y la renovación total del hombre” (MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, 2018). Es por esto, que la Misión y Visión educativa están orientadas en lo siguiente:

MISIÓN:

Nuestra misión es formar integralmente a nuestros estudiantes, inspirados en la espiritualidad de la Preciosa Sangre, fomentando una educación de excelencia académica, tecnológica y humana. Nos comprometemos a cultivar valores cristianos, desarrollar habilidades socioemocionales, y promover la creatividad y el pensamiento crítico, preparando a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo moderno con fe, amor y compromiso comunitario.

VISIÓN:

Al acercarnos a nuestro centenario en 2035, aspiramos a ser un referente educativo en la región, reconocido por la calidad de nuestra formación integral y nuestro compromiso con los valores cristianos inspirados en la espiritualidad de la Preciosa Sangre, y el bienestar socioemocional de la comunidad, expresado en un significativo sentido de pertenencia. Queremos desarrollar estudiantes líderes, con una sólida base ética y espiritual, capaces de transformar la sociedad con su conocimiento, creatividad y empatía, contribuyendo a la construcción de un mundo más justo, inclusivo y sostenible.



Colegio Niño Jesús de Praga.

En base todo lo anterior, el establecimiento brinda las herramientas pedagógicas que desarrollan al estudiante como una persona de integral y consecuente con sus actos, es por esto por lo que es necesario propiciar espacios de convivencia escolar. Entendemos por convivencia escolar “la interrelación entre los diferentes miembros de un establecimiento educacional (...) no se limita a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de interacción entre los diferentes estamentos que conforman una comunidad educativa, por lo que constituye una construcción colectiva y es responsabilidad de todos los miembros y actores educativos sin excepción” (MINEDUC). La convivencia escolar es uno de los pilares fundamentales que nutren y propician el aprendizaje de calidad. Además, al ser también, un proceso de aprendizaje se ve la necesidad de gestionar planes de acción que faciliten, desarrollen y promuevan la buena y sana convivencia dentro de todos los actores educativos del establecimiento.

Es importante mencionar, que todo esto se enmarca en el contexto social en donde se debe aprender a “vivir en comunidad”, y en como los seres humanos, toman decisiones que permitan el buen desarrollo de su sociedad. Es aquí donde aparece el manifiesto de crear “Políticas de Convivencia Escolar”, en donde como Fundación Educativa, presentaremos una serie de acciones que permitan desarrollar el buen trato, la inclusión, fomentar hábitos de respeto, erradicar la discriminación y combatir casos de bullying y cyberbullying.

Hacer hincapié en la convivencia escolar es esencial porque permite el desarrollo personal y social del estudiante. *“La convivencia no es un concepto únicamente asociado a la eficacia de los aprendizajes, sino un concepto fundante del desarrollo personal y de toda comunidad humana”* (MINEDUC, 2018)



Colegio Niño Jesús de Praga.

OBJETIVO GENERAL CONVIVENCIA ESCOLAR

Implementar un plan de Convivencia Educativa con foco en la Formación Socioemocional y Bienestar.

OBJETIVO ESPECIFICOS.

1. Difundir el Reglamento Interno de Convivencia Educativa
2. Definir acciones para la promoción universal de la Convivencia Escolar con distintos estamentos de la comunidad educativa.
3. Implementar apoyo formativo a grupos focalizados de acuerdo a necesidades socioemocionales y/o disciplinarias.
4. Implementar Plan Interdisciplinario de apoyo individual intenso

Objetivos Cuantificables:

1. Evaluar el impacto del proceso de mediaciones escolares en la reincidencia de conflictos.
2. Evaluar el impacto de la Gestión de la Convivencia Educativa en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (*IDPS/ Dimensión Escolar*).
3. Aumentar las instancias de resolución pacífica de conflictos, en relación al periodo 2024.



Colegio Niño Jesús de Praga.

SELLOS EDUCATIVOS:

Excelencia Académica y Tecnología: Fomentamos una educación de alta calidad que integra el dominio de las disciplinas académicas y las habilidades tecnológicas esenciales para el siglo XXI. Nuestros estudiantes desarrollan un pensamiento creativo, curioso y crítico y, preparados para resolver problemas complejos y adaptarse a los avances tecnológicos.

Formación en valores y espiritualidad: Inspirados en la Espiritualidad de la Preciosa Sangre, promovemos una educación que integra la fe y la vida diaria. Nuestros estudiantes practican los valores cristianos de amor, compasión, respeto y servicio al prójimo, reflejando el compromiso con una vida de integridad y propósito espiritual.

Bienestar y Formación Socioemocional: Promovemos el bienestar integral de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad, cuidando su bienestar consigo mismos, con Dios y con los demás. Fomentamos actividades recreativas, culturales, artísticas y deportivas como instancias donde se sienten bien y se desarrollan plenamente acrecentando el sentido de pertenencia. A través de estas actividades, los estudiantes fortalecen su salud emocional, desarrollan habilidades sociales y encuentran espacios para la autoexpresión y el disfrute colectivo.



Colegio Niño Jesús de Praga.

Plan de Acción de Convivencia Escolar 2025:

Objetivos	Actividades	Tareas	Fechas
1. Difundir el Reglamento Interno de Convivencia Educativa con la comunidad educativa.	Difundir vía email a apoderados y profesionales de la educación.	Enviar RICE para el periodo 2025 vía email.	Marzo / Abril
	Difundir RICE en plataforma digital (<i>Página web y SIGE</i>)	Actualizar RICE en plataformas oficiales.	Marzo
	Socializar RICE con profesionales de la Educación.	Entregar extracto RICE en consejo de profesoras/es.	Abril
	Socializar RICE en clases de orientación.	Realizar taller en clases de orientación.	Marzo - Julio
	Socializar RICE en reunión de apoderados	Entregar extracto RICE en reunión de apoderados.	Marzo a Diciembre
	Socializar RICE en recreos	En conjunto con Centro de alumnos socializar RICE de forma audiovisual.	Marzo a Diciembre
	Realizar jornada de revisión de RICE	Elaborar una comisión revisadora de RICE conformada por los distintos estamentos	Octubre
	Evaluar RICE	Elaborar una encuesta en Google Form con código QR.	Junio - Diciembre
	Actualizar RICE	Mediante la comisión revisadora, se presentarán las posibles modificaciones al consejo escolar.	Diciembre
	Promover la formación socioemocional por medios audiovisuales.	Elaborar videos de convivencia escolar para presentar en pantalla gigante.	Marzo a Diciembre



2. Definir acciones para la promoción universal de la Convivencia Escolar con distintos estamentos de la comunidad educativa.	Establecer acuerdos de la clase	Diseñar los acuerdos de la clase para instalarlos y socializarlos en cada curso.	Marzo a Diciembre
	Realizar ciclo de talleres de convivencia educativa con redes de apoyo externa	Realizar reuniones con redes de apoyo externa para planificar talleres para estudiantes.	Marzo a Diciembre
	Realizar actividades de bienestar para profesionales de la educación	Realizar intervenciones en consejo de profesores definidos por dirección con foco en el bienestar.	Marzo a Abril
	Celebrar día de la convivencia educativa	Realizar feria socioemocional con equipo multidisciplinario.	Abril
	Realizar evaluación institucional respecto a la promoción universal de la convivencia educativa.	Evaluar institucionalmente el impacto de las acciones de promoción universal a través de sistema de encuestas.	Diciembre
	Realizar acto y taller de orientación para el día del ciberacoso.	Desarrollar en clase de orientación taller relacionado al ciberacoso, grooming y sexting. Desarrollar acto con distintos estamentos del colegio.	Marzo
	Realizar acto día contra el maltrato infantil.	Realizar intervención en acto de día lunes y presentar material audiovisual en recreos.	Abril
	Realizar acto día internacional contra la homofobia	Realizar intervención en acto de día lunes y presentar material audiovisual en recreos.	Mayo
	Realizar acto día internacional contra el abuso sexual.	Realizar intervención en acto de día lunes y presentar material audiovisual en recreos.	Junio
Realizar acto del día nacional de la prevención del consumo de drogas.	Realizar intervención en acto de día lunes y presentar material audiovisual en recreos.	Junio	



	Realizar acto del día nacional de la prevención del suicidio.	Realizar intervención en acto de día lunes y presentar material audiovisual en recreos.	Septiembre
	Realizar acto del día nacional del embarazo no deseado.	Realizar intervención en acto de día lunes y presentar material audiovisual en recreos.	Septiembre
	Realizar acto de la salud mental	Realizar intervención en acto de día lunes y presentar material audiovisual en recreos.	Octubre
	Realizar acto del día de la educación emocional	Realizar intervención en acto de día lunes y presentar material audiovisual en recreos.	Noviembre
	Realizar acto del día de los derechos deo niño y la niña	Realizar intervención en acto de día lunes y presentar material audiovisual en recreos.	Noviembre
	Realizar acto del día de la prevención de la violencia contra la mujer.	Realizar intervención en acto de día lunes y presentar material audiovisual en recreos.	Noviembre
3. Implementar apoyo formativo a grupos focalizados de estudiantes	Definir grupos focalizados de estudiantes.	Seleccionar grupos focalizados de los distintos cursos acorde a sus problemáticas y características.	Marzo - Abril
	Realizar talleres de convivencia escolar para grupos focalizados.	Definir acciones formativas para cada grupo acorde a sus problemáticas y características.	Mayo a Diciembre
	Evaluar impacto de grupos focalizados en aspectos disciplinarios	Evaluar mediante encuesta a profesores e inspectores, el impacto de las acciones en grupos focalizados.	Diciembre



Colegio Niño Jesús de Praga.

4. Implementar Plan de Apoyo Socioemocional Individual de Estudiantes.	Realizar acompañamiento socioemocional individual a estudiantes.	Profesores seleccionarán los estudiantes que requieran apoyo socioemocional individual para luego distribuir los acompañamientos según características y problemáticas de estudiantes.	Abril a Diciembre
	Evaluar impacto de acompañamiento socioemocional individual en aspectos disciplinarios y socioemocionales.	Evaluar impacto de acompañamientos en el comportamiento disciplinario de cada estudiante.	Diciembre

Observaciones: El presente calendario puede sufrir modificaciones en relación a distintas situaciones que puedan presentarse durante el año escolar.



Colegio Niño Jesús de Praga.

Anotaciones generales:

Es importante que el desarrollo de una comunidad educativa siempre este monitoreada y supervisada. En este caso la labor del profesorado, y especialmente el/la profesor/a jefe es crucial para constitución de un ambiente de sana convivencia. No obstante, nuestro proyecto de gestión de convivencia educativa decide darle más protagonismo al estudiante en la prevención, mediación y resolución de conflictos, ya que muchos estudios publicados por el Ministerio de Educación¹, abalan la participación del estudiante en el manejo de conflictos. Es importante que nuestros educandos se desarrollen en un ambiente inclusivo, que llame a la paz y a la no violencia. Por lo tanto, todo el eje del programa gira en el desarrollo de habilidades de liderazgo, que desarrollen la buena comunicación, el trabajo en equipo y la organización participativa, motivar al estudiante en sus procesos de aprendizaje, incentivar a la creatividad, cultivar la empatía, la solidaridad y la responsabilidad.

¹ ESTUDIO SOBRE BULLYING, CIBERBULLING Y VIOLENCIA ESCOLAR.

<http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2018/10/Estudio-sobre-Bullying-Ciberbullying-y-Violencia-Escolar.pdf>